



Youth & THE CITY

Youth & THE CITY

Modül 6

**Proje tabanlı öğrenme
etkinlikleri sayfası:
Gerçek vaka
senaryoları**

Öğrenme hedefleri

Proje tabanlı öğrenme (PBL) ve bunun gerçek hayattaki uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak. Eleştirel düşünme, işbirliği, kentsel planlama ve teknik problem çözme becerilerini geliştirmek. Gençleri akıllı şehirler ve sürdürülebilir kentsel planlama kavramlarıyla tanıştırmak. Kentsel gelişim projelerinde belediyelerin rolü ve toplumsal katılımı tanıtmak.



YOUTH & THE CITY

Kursun tanımı

Modül 6: Proje tabanlı öğrenme
etkinlik sayfası: Gerçek vaka
senaryoları

*GPT Asistanı ile çalışmak GPT Asistanı'nın
işlevleri*

1. Proje fikirleri üreticisi
2. Araştırma asistanı
3. AI entegrasyon desteği
4. Geri bildirim asistanı



Giriş

Akıllı şehir projesinde çalışan bir öğrenci olarak, bu modeli kullanarak yenilikçi fikirler üretebilir ve kavramlarınızı geliştirebilirsiniz. Sürdürülebilirlik, ulaşım, atık yönetimi veya kentsel teknoloji gibi alanları araştırıyor olsanız da, ilgi alanlarınıza uygun proje önerileri sunabilirim. Zaten bir ön fikriniz varsa ancak bunu geliştirmek için yardıma ihtiyacınız varsa, fikrinizi daha uygulanabilir ve etkili hale getirmek için önerilerde bulunabilirim. Bu, trafik sıkışıklığı, kirlilik veya topluluk katılımı gibi gerçek kentsel zorluklara çözümler üretmek için özellikle yararlıdır. Fikir üretmenin yanı sıra, bu model size şu konularda da yardımcı olabilir.

Akıllı şehirlerin başarılı örnekleri ve ilgili çevrimiçi kaynaklar. Farklı şehirlerin AI, IoT veya yeşil altyapıyı nasıl uyguladıkları hakkında bilgiye ihtiyacınız varsa, önemli sonuçları özetleyebilir ve size faydalı materyaller önerebilirim. Ayrıca, projenize AI veya veri analizi entegre etmeyi düşünüyorsanız, yeni başlayanlar için kullanımı kolay araçlar ve metodolojiler hakkında size rehberlik edebilir, bu teknolojiye yeniyseniz bile onu etkili bir şekilde uygulamanıza yardımcı olabilirim. Son olarak, bu modeli kullanarak teklifiniz, sunumunuz veya uygulama planınız hakkında yapıcı geri bildirimler alarak projenizi mükemmelleştirebilirsiniz. Bir taslağınız varsa, onu inceleyip netlik, uygulanabilirlik ve büyük etki sağlamak için iyileştirmeler önerebilirim. Ayrıca olası zorlukları belirlemenize ve bunları aşmak için stratejiler sunmanıza da yardımcı olabilirim. İster fikir üretme aşamasında olun, ister projenizi tamamlıyor olun, bu model iyi belgelenmiş ve pratik bir akıllı şehir çözümü oluşturmak için size rehberlik edecektir.



Öğrenme etkinliği

Etkileşimli proje geliştirme alıştırmaları:

- Öğrenciler, akıllı şehir konseptinin bir parçası olarak iyileştirilecek yerel çevrelerinden bir alan seçerler (örneğin, parkların yeniden canlandırılması, atıkların azaltılması, enerji verimli aydınlatma). Öğrenciler, yapay zeka araçlarını kullanarak toplumun geri bildirimlerini analiz eder ve akıllı teknolojileri dahil ederek bir ön teklif oluştururlar.

ABP ile topluluk sorunlarının çözümü

Tanım ve amaç:

Öğrencileri, gerçek dünyadaki bir topluluk sorununa çözüm fikirleri seçerek ve üreterek proje tabanlı öğrenmenin (PBL) uygulanmasına dahil etmek ve aynı zamanda akıllı şehirlerle ilgili kamu fonlarıyla finanse edilen belediye projelerini keşfetmek.

Instructions for the exercise: 1 Form small groups.

- Öğrencileri küçük gruplara ayırın.
- Her gruba akıllı şehirler için önemli olan yerel bir sorun atayın.

Örneğin:

- 🚦 Trafik sıkışıklığı
- 🗑️ Atık yönetimi
- 🌱 Hava kalitesinin iyileştirilmesi
- ⚡ Enerji verimliliği
- 🚲 Sürdürülebilir mobilité

2 Kamu fonlarıyla finanse edilen akıllı şehir projelerinin araştırılması

- Her grup, kendi şehirlerinde veya ülkelerinde kamu finansmanı almış akıllı şehir projelerini araştırmalıdır.
- Next Generation EU tarafından finanse edilen projelere odaklanın: bunların çoğu başlangıç aşamasındadır ve analiz ve önerilere açıktır.

Nerede aramalısınız:

- 🔍 **Belediye web siteleri** (AB tarafından finanse edilen onaylanmış projelerin listelerine bakın.)
- 🔍 **Ulusal veritabanları** (Next Generation EU tarafından finanse edilen girişimleri izleyen platformları arayın.)
- 🔍 **AB'nin akıllı şehir projeleri** (Avrupa genelinde benzer projeleri inceleyerek ilham alın.)

Örnek: Bir şehir akıllı atık toplama sistemi için finansman aldıysa,

- öğrenciler bu sistemin tasarımını analiz edebilir, iyileştirmeler önerebilir veya tamamlayıcı çözümler sunabilirler.



Öğrenme etkinliği

3GPT Asistanını kullanarak çözümler için fikir yağmuru

- o Proje Fikir Üretici işlevini kullanarak konunuzla ilgili olası çözümleri keşfedin. Örnek ipuçları:
 - o
 - *AI kullanan akıllı atık yönetimi çözümleri nelerdir?*
 - *"Şehirler hava kirliliğini azaltmak için teknolojiyi nasıl kullanabilir?"*
 - *"Bisiklet paylaşım sistemlerini iyileştirmek için yenilikçi yöntemler önerin."*

4 Proje önerisi geliştirmek

- o Araştırma ve beyin fırtınası sonuçlarına dayanarak, her grup aşağıdakileri içeren bir çözüm önerisi taslağı hazırlayacaktır:
 - **Seçtikleri sorun.**
 - **Önerdikleri çözüm,** aşağıdakileri içerir **ilgili teknolojiler** (örneğin, IoT, AI, akıllı sensörler).
 - AB tarafından finanse edilen **mevcut bir projeye bağlantı (uygunsa).**
 - **Beklenen faydalar** (Kimler fayda sağlayacak? Toplum nasıl gelişecek?)
 - **Zorluklar** (Uygulama sırasında ne gibi zorluklar ortaya çıkabilir?)

5 Sunum hazırlamak

- o Her grup, bulgularını özetleyen kısa bir sunum veya görsel bir poster hazırlar. Aşağıdakileri açıkça açıklamalıdır:
 - o
 - Topluluk sorunu.
 - Önerilen çözüm.
 - Kamu finansmanı (Next Generation EU gibi) bu projeleri nasıl destekliyor?

Düşünme soruları:

1. Çözümünüz toplumun ihtiyaçlarını nasıl karşıladı?
2. Bu çözümü uygularken karşılaşılabileceğiniz zorluklar nelerdir?
3. Fikrinize benzer bir belediye projesi veya AB tarafından finanse edilen bir proje buldunuz mu? Nasıl iyileştirilebilir?
4. Kamu finansmanı ve akıllı şehirlerin gelişimindeki rolü hakkında neler öğrendiniz?
5. AB vatandaşlarının kamu fonlarıyla finanse edilen girişimleri bilmeleri ve bu girişimlere katılmaları neden önemlidir?



Öğrenme etkinliği

Akıllı şehirlerin vaka çalışmalarını araştırmak ve karşılaştırmak

Amaç: Araştırma becerilerini geliştirmek ve öğrencileri akıllı şehir planlamasında küresel en iyi uygulamalarla tanıştırmak.

Talimatlar:

1. Öğrencilere, GPT Asistanının Araştırma Yardımı işlevini kullanarak dünyanın çeşitli şehirlerindeki akıllı şehir girişimlerini araştırma ödevi verin.
2. Öğrenciler bir şehir seçerler ve o şehrin akıllı şehir çözümleri hakkında bilgi toplarlar (örneğin, Amsterdam'ın yeşil altyapısı, Seul'un vatandaş katılım platformları).
3. Her öğrenci veya grup, seçtikleri şehrin girişimlerini kendi şehirleri veya topluluklarının girişimleriyle karşılaştırarak, yerel olarak uyarlanabilecek unsurları göz önünde bulundurarak kısa bir sunum hazırlar.

Önerilen araştırma konuları:

- Ulaşım sistemleri (örneğin, paylaşımlı bisikletler, elektrikli araçlar)
- Yenilenebilir enerji çözümleri (örneğin, güneş enerjisi, rüzgar enerjisi)
- Halkın katılımı ve katılımcı yönetim
- Atık yönetimi ve geri dönüşüm girişimleri

Final Projesi – Mini Akıllı Şehir Girişimi Planlama

Amaç: Öğrencilerin kendi bölgeleri için küçük bir akıllı şehir girişimi tasarlayıp önermelerini sağlayarak öğrenilen tüm kavramları uygulamak..

Talimatlar:

1. Öğrenciler gruplar halinde çalışarak, bir kamu parkını iyileştirmek, atıkları azaltmak veya bisiklet erişimini artırmak gibi uygulanabilir bir proje seçerler.
2. Proje için Fikir Üretici ve Araştırma Yardımı işlevlerini kullanmak:
 - Projenin hedeflerini ve beklenen etkisini tanımlayın.
 - Diğer şehirlerdeki benzer başarılı girişimleri araştırın.
 - Uygulanacak ilgili teknolojileri veya topluluk stratejilerini seçin.



Öğrenme etkinliği

3. Aşağıdakileri içeren bir teklif hazırlayın:

- Proje zaman çizelgesi
- Tahmini bütçe ve kaynaklar
- Topluma sağlayacağı potansiyel faydalar ve öngörülen zorluklar

4. Her grup, belediye meclisi veya toplum kuruluğu önünde yapılan bir sunum taklidi yaparak projesini sınıfa sunar.

Düşünme soruları:

- Bu proje, planlama sürecini anlamanıza nasıl yardımcı oldu?
- Daha geniş kapsamlı bir girişimde akıllı şehirlerin tasarımında hangi yönlere öncelik verirdiniz?

.

