



Youth & THE CITY

Youth & THE CITY



Módulo 6

Hoja de actividades de aprendizaje basado en proyectos: Escenarios de casos reales

Objetivos de aprendizaje

Desarrollar una comprensión del aprendizaje basado en proyectos (PBL) y sus aplicaciones en escenarios del mundo real.

Mejorar las habilidades de pensamiento crítico, colaboración, planificación urbana y resolución de problemas técnicos.

Familiarizar a los jóvenes con el concepto de ciudades inteligentes y planificación urbana sostenible.

Introducir el papel de los municipios y la participación comunitaria en los proyectos de desarrollo urbano.

YOUTH & THE CITY

Descripción del curso

Módulo 6: Hoja de actividades de aprendizaje basado en proyectos:
Escenarios de casos reales

Trabajar con el Asistente GPT
Funciones del Asistente GPT

1. Generador de ideas de proyectos
2. Asistente de investigación
3. Soporte de integración de IA
4. Asistente de retroalimentación



Introducción

Como estudiante que trabaja en un proyecto de ciudad inteligente, puedes usar este modelo para generar ideas innovadoras y perfeccionar tus conceptos. Ya sea que estés explorando la sostenibilidad, el transporte, la gestión de residuos o la tecnología urbana, puedo ofrecerte sugerencias de proyectos adaptadas a tus intereses. Si ya tienes una idea preliminar pero necesitas ayuda para desarrollarla, puedo sugerirte maneras de hacerla más viable y efectiva. Esto es especialmente útil para generar ideas sobre soluciones para desafíos urbanos reales, como la congestión vehicular, la contaminación o la participación comunitaria.

Además de la generación de ideas, este modelo puede ayudarte con la investigación, proporcionándote casos prácticos, ejemplos de iniciativas exitosas de ciudades inteligentes y recursos en línea relevantes. Si necesitas información sobre cómo las diferentes ciudades implementan la IA, el IoT o la infraestructura verde, puedo resumir las conclusiones clave y dirigirte a materiales útiles. Además, si estás considerando integrar la IA o el análisis de datos en tu proyecto, puedo guiarte a través de herramientas y metodologías fáciles de usar para principiantes, ayudándote a aplicar la tecnología eficazmente, incluso si eres nuevo en ella.

Finalmente, puedes usar este modelo para perfeccionar tu proyecto al recibir comentarios constructivos sobre tu propuesta, presentación o plan de ejecución. Si tienes un borrador, puedo revisarlo y sugerir mejoras para garantizar su claridad, viabilidad y un gran impacto. También puedo ayudarte a identificar posibles desafíos y ofrecerte estrategias para superarlos. Tanto si te encuentras en la fase de lluvia de ideas como finalizando tu proyecto, este modelo te servirá de guía para crear una solución de ciudad inteligente bien documentada y práctica.



Actividad de aprendizaje

Ejercicio interactivo de desarrollo de proyecto:

- Los estudiantes seleccionan un área de su entorno local para mejorar como parte de un concepto de ciudad inteligente (por ejemplo, revitalización de parques, reducción de desechos, iluminación energéticamente eficiente).
- Utilizando herramientas de IA, los estudiantes analizan los comentarios de la comunidad y crean una propuesta preliminar, incorporando tecnologías inteligentes.

Resolución de problemas comunitarios con ABP

Descripción y objetivo:

Involucrar a los estudiantes en la aplicación del aprendizaje basado en proyectos (PBL) seleccionando y generando ideas para soluciones a un problema comunitario del mundo real, mientras también exploran proyectos municipales financiados con fondos públicos relacionados con ciudades inteligentes.

Instrucciones para el ejercicio:

1 Formar grupos pequeños

- Divida a los estudiantes en equipos pequeños.
- Asigne a cada grupo un **problema local** relevante para las ciudades inteligentes, como por ejemplo:
 - 🚦 **Congestión del tráfico**
 - 🗑️ **Gestión de residuos**
 - 🌿 **Mejora de la calidad del aire**
 - ⚡ **Eficiencia energética**
 - 🚲 **Movilidad sostenible**

2 Investigación de proyectos de ciudades inteligentes financiados con fondos públicos

- Cada grupo deberá **buscar proyectos de ciudades inteligentes que hayan recibido financiación pública** en su ciudad o país.
- Centrarse en los proyectos financiados por **Next Generation EU** : muchos de ellos se encuentran en fases iniciales y están abiertos a análisis y sugerencias.
- Dónde buscar:
 - 📍 **Sitios web de los gobiernos municipales** (Consulte las listas de proyectos aprobados financiados por la UE).
 - 📍 **Bases de datos nacionales** (busque plataformas que rastreen iniciativas financiadas por Next Generation EU).
 - 📍 **Proyectos de ciudades inteligentes de la UE** (explore proyectos similares en toda Europa para inspirarse).
- Ejemplo: Si una ciudad ha recibido financiación para **un sistema inteligente de recogida de residuos** , los estudiantes pueden analizar su diseño, sugerir mejoras o proponer soluciones complementarias.



Actividad de aprendizaje

3 Lluvia de ideas para soluciones usando el Asistente GPT

- Utilice la función **Generador de ideas de proyectos** para explorar posibles soluciones relacionadas con su tema.
- Ejemplos de indicaciones:
 - *¿Cuáles son algunas soluciones de gestión inteligente de residuos que utilizan IA?*
 - *“¿Cómo pueden las ciudades utilizar la tecnología para reducir la contaminación del aire?”*
 - *“Sugerir formas innovadoras de mejorar los sistemas de bicicletas compartidas”.*

4 Desarrollar una propuesta de proyecto

- Basándose en su investigación y lluvia de ideas, cada grupo esbozará una propuesta de solución, que incluirá:
 - **El problema** que seleccionaron.
 - **La solución** que proponen, incluidas **las tecnologías relevantes** (por ejemplo, IoT, IA, sensores inteligentes).
 - **Conexión a un proyecto existente financiado por la UE** (si corresponde).
 - **Beneficios esperados** (¿Quién se beneficia? ¿Cómo mejora la comunidad?)
 - **Desafíos** (¿Qué dificultades podrían surgir en la implementación?)

5 Preparar una presentación

- Cada grupo crea una **presentación breve o un póster visual** que resume sus hallazgos.
- Deberían explicar claramente:
 - La cuestión de la comunidad.
 - La solución propuesta.
 - Cómo la financiación pública (como **Next Generation EU**) apoya estos proyectos.

Preguntas de reflexión:

1. ¿Cómo su solución abordó las necesidades de la comunidad?
2. ¿Qué desafíos podría enfrentar al implementar esta solución?
3. ¿Encontraste algún proyecto municipal o financiado por la UE similar a tu idea? ¿Cómo se podría mejorar?
4. ¿Qué aprendió sobre la financiación pública y su papel en el desarrollo de ciudades inteligentes?
5. ¿Por qué es importante que los ciudadanos de la UE conozcan y participen en iniciativas financiadas con fondos públicos?



Actividad de aprendizaje

Investigar y comparar estudios de casos de ciudades inteligentes

Objetivo:

Mejorar las habilidades de investigación y exponer a los estudiantes a las mejores prácticas globales en planificación de ciudades inteligentes.

Instrucciones:

1. Asigne a los estudiantes la tarea de investigar iniciativas de ciudades inteligentes en ciudades de todo el mundo, utilizando la función de Ayuda de investigación del Asistente GPT.
2. Los estudiantes seleccionan una ciudad y recopilan información sobre sus soluciones de ciudad inteligente (por ejemplo, la infraestructura verde de Ámsterdam, las plataformas de participación ciudadana de Seúl).
3. Cada estudiante o grupo prepara una breve presentación comparando las iniciativas de la ciudad elegida con las de su propia ciudad o comunidad, considerando lo que podría adaptarse localmente.

Temas de investigación sugeridos:

- Sistemas de transporte (por ejemplo, bicicletas compartidas, vehículos eléctricos)
- Soluciones de energía renovable (por ejemplo, energía solar, energía eólica)
- Participación pública y gobernanza participativa
- Iniciativas de gestión de residuos y reciclaje

Proyecto Final – Planificar una Iniciativa de Mini Ciudad Inteligente

Objetivo:

Aplicar todos los conceptos aprendidos haciendo que los estudiantes diseñen y propongan una pequeña iniciativa de ciudad inteligente para su área local.

Instrucciones:

1. Los estudiantes trabajan en grupos para seleccionar un proyecto manejable, como mejorar un parque público, reducir los desechos o aumentar el acceso para bicicletas.
2. Al utilizar las funciones **de Generador de ideas para proyectos** y **Ayuda para la investigación**, los estudiantes:
 - Definir los objetivos del proyecto y el impacto previsto.
 - Investiga iniciativas similares exitosas en otras ciudades.
 - Elija tecnologías relevantes o estrategias comunitarias para implementar.



Actividad de aprendizaje

3. Crean una propuesta que incluye:

- Una línea de tiempo del proyecto
- Presupuesto y recursos estimados
- Beneficios potenciales para la comunidad y desafíos anticipados

4. Cada grupo presenta su proyecto a la clase, simulando una presentación ante un ayuntamiento o una organización comunitaria.

Preguntas de reflexión:

- ¿Cómo le ayudó este proyecto a comprender el proceso de planificación?
- ¿Qué aspectos del diseño de ciudades inteligentes priorizarías en una iniciativa más amplia?

.

