



Youth & THE CITY

Erasmus+ K2 Strategic Partnership
Project title: YOUTH & THE CITY
PROJECT No. 2023-1-CZ01-KA220-YOU-000166426

Youth & THE CITY

Modulo 6 SCHEMA DI APPRENDIMENTO: CASI STUDIO REALI

Obiettivi di apprendimento

- **Sviluppare una comprensione dell'apprendimento basato sui progetti (PBL) e delle sue applicazioni in scenari reali.**
- **Migliorare le competenze di pensiero critico, collaborazione, pianificazione urbana e risoluzione di problemi tecnici.**
- **Familiarizzare i giovani con il concetto di città intelligenti e pianificazione urbana sostenibile.**



YOUTH & THE CITY

Panoramica del corso

Modulo 6: Scheda di apprendimento basata su casi studio reali

Lavorare con l'Assistente GPT
Funzioni dell'Assistente GPT

- 1. Generatore di idee di progetto**
- 2. Assistente di ricerca**
- 3. Supporto all'integrazione dell'IA**
- 4. Assistente di feedback**



INTRODUZIONE

Come studente che lavora a un progetto di città intelligente, puoi utilizzare questo modello per generare idee innovative e perfezionare i tuoi concetti.

Che tu stia esplorando la sostenibilità, i trasporti, la gestione dei rifiuti o la tecnologia urbana, questo modello può fornirti suggerimenti di progetto su misura per i tuoi interessi. Se hai già un'idea di massima ma hai bisogno di aiuto per svilupparla, può suggerirti dei modi per renderla più fattibile e di maggiore impatto. Ciò è particolarmente utile quando si cercano soluzioni alle sfide urbane del mondo reale, come il traffico, l'inquinamento o il coinvolgimento della comunità.

Oltre alla generazione di idee, questo modello può aiutarti nella ricerca fornendoti casi di studio, esempi di iniziative di smart city di successo e risorse online pertinenti.

Se hai bisogno di approfondimenti su come diverse città implementano l'IA, l'IoT o le infrastrutture verdi, posso riassumere i punti chiave e indirizzarvi verso materiali utili. Inoltre, se state pensando di integrare l'IA o l'analisi dei dati nel vostro progetto, questa scheda vi guiderà attraverso strumenti e metodologie adatti ai principianti, aiutandovi ad applicare la tecnologia in modo efficace anche se siete alle prime armi.

Infine, puoi utilizzare questo modello per perfezionare il tuo progetto ricevendo feedback costruttivi sulla proposta, presentazione o piano di esecuzione. Se hai una bozza, posso esaminarla e suggerire miglioramenti per garantirne la chiarezza, la fattibilità e un forte impatto. Posso anche aiutarvi a identificare potenziali sfide e fornirvi strategie per superarle.

Che siate nella fase di brainstorming o di finalizzazione del vostro progetto, questo modello funge da guida per aiutarvi a creare una soluzione smart city ben studiata e pratica.



Attività pratica

Esercizio interattivo di sviluppo progetti

- Gli studenti selezionano un'area nel loro ambiente locale da migliorare nell'ambito di un concetto di città intelligente (ad esempio, riqualificazione di un parco, riduzione dei rifiuti, illuminazione a basso consumo energetico).
 - Utilizzando strumenti di intelligenza artificiale, gli studenti analizzano il feedback della comunità e creano una proposta preliminare, incorporando tecnologie intelligenti.
-

Risoluzione dei problemi della comunità con il PBL

Obiettivo:

Coinvolgere gli studenti nell'applicazione dell'apprendimento basato sui progetti (PBL) selezionando e discutendo soluzioni a un problema reale della comunità, esplorando al contempo i progetti municipali finanziati con fondi pubblici relativi alle città intelligenti.

Istruzioni:

1. Formare piccoli gruppi

- Dividere gli studenti in piccoli gruppi.
- Assegnare a ciascun gruppo un problema locale relativo alle città intelligenti, ad esempio:
 - Congestione del traffico
 - Gestione dei rifiuti
 - Miglioramento della qualità dell'aria
 - Efficienza energetica
 - Mobilità sostenibile



2. Ricerca progetti Smart City finanziati con fondi pubblici

- Ogni gruppo dovrebbe cercare progetti Smart City che hanno ricevuto finanziamenti pubblici nella propria città o nel proprio paese.
- Concentrarsi sui progetti finanziati da Next Generation EU: molti sono in fase iniziale e aperti ad analisi e suggerimenti.
- Dove cercare:
 - ❖ Siti web delle amministrazioni comunali (consultare gli elenchi dei progetti finanziati dall'UE approvati).
 - ❖ Database nazionali (cercare piattaforme che tracciano le iniziative finanziate da Next Generation EU).
 - ❖ Progetti Smart City UE (esplorare progetti simili in tutta Europa per trovare ispirazione).
- Esempio: se una città ha ricevuto finanziamenti per un sistema di raccolta rifiuti intelligente, gli studenti possono analizzarne il progetto, suggerire miglioramenti o proporre soluzioni complementari.

3. Brainstorming di soluzioni utilizzando l'Assistente GPT

- Utilizzare la funzione Generatore di Idee per Progetti per esplorare possibili soluzioni relative al loro argomento.
- Esempi di prompt:
 - "Quali sono alcune soluzioni intelligenti per la gestione dei rifiuti che utilizzano l'intelligenza artificiale?"
 - "Come possono le città utilizzare la tecnologia per ridurre l'inquinamento atmosferico?"
 - "Suggerisci modi innovativi per migliorare i sistemi di bike sharing".

4. Sviluppare una proposta di progetto

- Sulla base della ricerca e del brainstorming, ogni gruppo delineerà una proposta di soluzione, che include:
 - Il problema selezionato.
 - La soluzione proposta, incluse le tecnologie pertinenti (ad esempio, IoT, intelligenza artificiale, sensori intelligenti).



- Collegamento a un progetto esistente finanziato dall'UE (se applicabile).
- Benefici attesi (Chi ne beneficia? In che modo migliora la comunità?)
- Sfide (Quali difficoltà potrebbero sorgere nell'implementazione?)

5. Preparare una presentazione

- Ogni gruppo crea una breve presentazione o un poster visivo che riassume i risultati ottenuti.
- Dovrebbero spiegare chiaramente:
 - Il problema della comunità.
 - La soluzione proposta.
 - In che modo i finanziamenti pubblici (come Next Generation EU) supportano questi progetti.

Spunti di riflessione:

1. In che modo la vostra soluzione ha risposto alle esigenze della comunità?
2. Quali sfide potreste incontrare nell'implementare questa soluzione?
3. Avete trovato progetti comunali o finanziati dall'UE simili alla vostra idea? Come potrebbero essere migliorati?
4. Cosa avete imparato sui finanziamenti pubblici e sul loro ruolo nel plasmare le città intelligenti?
5. Perché è importante che i cittadini dell'UE siano consapevoli e partecipino alle iniziative finanziate con fondi pubblici?



Ricerca e confronta casi di studio sulle città intelligenti

Obiettivo:

Migliorare le competenze di ricerca ed esporre gli studenti alle migliori pratiche globali nella pianificazione di smart city.

Istruzioni:

1. Assegnare agli studenti la ricerca sulle iniziative di smart city in città di tutto il mondo, utilizzando la funzione Research Helper di GPT Assistant.
2. Gli studenti selezionano una città e raccolgono informazioni sulle sue soluzioni per smart city (ad esempio, l'infrastruttura verde di Amsterdam, le piattaforme di partecipazione dei cittadini di Seul).
3. Ogni studente o gruppo prepara una breve presentazione confrontando le iniziative della città scelta con quelle della propria città o comunità, considerando cosa potrebbe essere adattato a livello locale.

Argomenti di ricerca suggeriti:

- Sistemi di trasporto (ad esempio, bike sharing, veicoli elettrici)
 - Soluzioni per le energie rinnovabili (ad esempio, energia solare, eolica)
 - Coinvolgimento pubblico e governance partecipativa
 - Iniziative di gestione e riciclaggio dei rifiuti
-

Progetto finale:

Pianificare una mini iniziativa di smart city

Obiettivo:

Applicare tutti i concetti appresi chiedendo agli studenti di progettare e proporre una piccola iniziativa di smart city per la propria area locale.

Istruzioni:

1. Gli studenti lavorano in gruppo per selezionare un progetto gestibile, come il miglioramento di un parco pubblico, la riduzione dei rifiuti o l'aumento dell'accesso alle biciclette.



2. Utilizzando le funzionalità Generatore di Idee per Progetti e Aiuto alla Ricerca, gli studenti:

- Definiscono gli obiettivi del progetto e l'impatto previsto.
- Ricercano iniziative simili di successo in altre città.
- Scelgono tecnologie o strategie comunitarie pertinenti da implementare.

3. Creano una proposta che include:

- Una cronologia del progetto
- Budget e risorse stimati
- Potenziali benefici per la comunità e sfide previste

4. Ogni gruppo presenta il proprio progetto alla classe, simulando una presentazione a un consiglio comunale o a un'organizzazione comunitaria.

Spunti di riflessione:

- In che modo questo progetto vi ha aiutato a comprendere il processo di pianificazione?
- Quali aspetti della progettazione di una smart city dareste priorità in un'iniziativa più ampia?



Alcuni termini chiave

1. Apprendimento basato su progetti (PBL)

Un metodo di insegnamento in cui gli studenti apprendono impegnandosi attivamente in progetti concreti e significativi che promuovono la risoluzione dei problemi e il pensiero critico.

2. Intelligenza artificiale (IA)

Una branca dell'informatica focalizzata sulla creazione di macchine in grado di svolgere compiti che richiedono l'intelligenza umana, come l'analisi dei dati, il riconoscimento di pattern e il processo decisionale nella gestione urbana.

3. Brainstorming

Un processo creativo di generazione di idee, spesso utilizzato all'inizio di un progetto per esplorare molteplici possibilità.

4. Caso di studio

Un esame dettagliato di un esempio concreto, come un progetto di smart city implementato in un'altra città, utilizzato per imparare dai successi o dalle sfide esistenti.

5. Feedback Assistant

Una funzionalità di questo assistente che esamina le proposte degli studenti e fornisce suggerimenti costruttivi per il miglioramento.

